

# 中共浙江水利水电学院委员会 浙江水利水电学院 文件

浙水院党〔2024〕9号

---

## 中共浙江水利水电学院委员会 浙江水利水电学院 关于印发《浙江水利水电学院推进高质量有特色 发展三年行动计划（2024-2026年）》的通知

各部门、各单位：

《浙江水利水电学院推进高质量有特色发展三年行动计划（2024-2026年）》已经学校党委会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共浙江水利水电学院委员会

浙江水利水电学院

2024年2月29日

# 浙江水利水电学院 推进高质量有特色发展三年行动计划 (2024-2026 年)

为深入贯彻习近平总书记在浙江工作时对我校作出的“建设高质量、有特色的水利水电学校”重要指示精神（以下简称“贺信精神”），锚定获批硕士学位授予单位近期目标和建成高水平应用型大学远期目标，持续推进学校事业高质量有特色发展，编制本行动计划。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“贺信精神”为根本遵循，深入贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记考察浙江重要讲话精神以及省第十五次党代会和省委十五届历次全会精神，认真贯彻省委、省政府《关于加快高水平大学建设的意见》和《关于加快普通高等学校高质量发展的若干意见》，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入实施人才强校战略，进一步增强水利水电办学特色优势，加快高水平应用型大学建设步伐，奋力谱写高质量有特色发展新篇章。

## 二、总体目标

全面提升学校办学水平和综合实力，获批硕士学位授予单位，为加快建设专业优势突出、工科基础雄厚、多学科协调发展的高水平应用型大学奠定坚实基础。

2024 年底前，完成本科教育教学审核评估“迎评促建”，持续

提升人才培养质量；

2025 年底前，达到申报硕士学位授予单位的基本条件，整体办学实力进一步提升；

2026 年底前，正式提交硕士学位授权申请，力争办学层次得到进一步提升。

### **三、主要举措**

#### **（一）加强党的全面领导和党的建设**

1. 筑牢思想根基。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，建立“循迹溯源学思想促践行”长效机制，常态化开展重大节点集体重温、重要决策事先对标、攻坚克难集中研学，引导党员干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。结合学校发展新形势新任务，加强对“贺信精神”的学习领悟、研究阐释、转化运用，进一步找准新阶段贯彻“贺信精神”的结合点、切入点和着力点，在创造性贯彻、创新性发展上下更大功夫，不断提升高质量有特色发展成效。

2. 强化党建引领。统筹推进党建“四个融合”，以高质量党建引领和保障学校事业高质量有特色发展。严格执行党委领导下的校长负责制，进一步规范党委会、校长办公会议事决策规则。以综合考核改革为抓手，推进党建工作责任落实体系全覆盖，压实各级党组织管党治党主体责任。完善二级学院党组织集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，落实党支部参与重要事项决策机制。深入实施“抓院促系、整校建强”工程和二级学院党建强院计划，持续推进基层党组织标准化规范化建设，筑强立德树

人红色堡垒。推进党建工作“双创”，着力培育一批有特色、叫得响、推得开的党建品牌。选优配强党务干部，建强校级“双带头人”教师党支部书记工作室。新增省级“双带头人”教师党支部书记工作室1个、省级“双创项目”2个。开展凝心铸魂、引智聚才、强基提质、塑品育优、连心共同体“五项行动”，提升党员教育管理质量。加强对高层次人才、青年教师等群体的政治引领和政治吸纳。

3. 加强思想政治工作。深化“三全育人”综合改革，推进“大思政课”建设，完善大思政工作格局。加强马克思主义学院建设，着力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地。深化实施课程思政“六进”举措。加强校内外衔接，将理论学习与社会实践结合起来，合力建设思政“大课堂”“大平台”。构建“智慧思政”大数据一体化教育平台，以数字化服务学生发展，以智能化赋能精准思政。实施思政工作质量提升工程，培育孵化思政精品项目，争取省部级以上立项有新突破。把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，加强教育监督，强化正向引领，激发内生动力，不断提升教师思想政治素质和职业道德水平。

4. 建设高素质干部队伍。树立鲜明选人用人导向，将“四个注重选拔、四个坚决不用”与“四个坚持、八个不”贯通嵌入干部选拔任用全过程，引导领导干部践行正确政绩观。强化干部队伍思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，有计划、分层次、分类推进党员干部人才教育培训。注重把有管理潜力的专业型人才选拔到中层管理岗位。常态化实施校内外“双循环”实践锻炼机制，推进干部在不同类型岗位间轮岗交流，选派干部到“吃劲”岗

位、基层一线摔打磨练，落实专业教师到校内管理岗位挂职。加强干部全方位管理和经常性监督，常态化开展谈心谈话，加大关心关爱力度。

5. 纵深推进全面从严治党和“清廉水院”建设。压紧压实各级党委（党总支）主体责任、纪委监督责任、党委（党总支）书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”，增强“四责协同”联动效应。强化纪律自觉，维护纪律刚性，推进政治监督具体化、精准化、常态化，促进各类监督贯通协同，精确有效运用监督执纪“四种形态”。抓实廉政风险排查，抓紧防控措施落实，对苗头性、倾向性问题严肃提醒、较真解决，构建监督闭环体系。锲而不舍落实中央八项规定及其实施细则精神和我省“36条办法”，以更大力度纠“四风”树新风。纵深推进“清廉水院”建设，细化清廉单位建设颗粒度、提升饱满度，一体推进“三不腐”。

## （二）对接行业产业发展需求，加强学科特色建设

6. 优化学科结构布局，凸显水利水电特色。瞄准学科前沿和区域产业发展需求，在“十四五”省一流学科（B类）基础上，统筹用好学校、水利系统、教育系统等内外资源，持续推进优势特色学科内涵建设，打造交叉融合、特色鲜明的“土木水利”“能源动力”“机械电子”“经管人文”学科群。重点围绕现代水利与美丽乡村、高端智能装备、水能风能等清洁能源利用与智能电网、工业互联网和大数据应用，推动学科交叉融合，促进传统学科创新发展，做强水利学科特色优势，优先培育与水利行业密切相关新的学科增长点。以硕士学位点建设为重要抓手，对标《新增硕士学位授权单位申请基本条件》和《浙江水利水电学院专业硕士学位

授权点三年建设实施方案》的要求找差距、补短板，持续提升骨干学科内涵，凝聚学科特色。到 2025 年底，确保有 2 至 3 个硕士学位授权点完全达到学位授权审核标准和条件。

7. 搭建高能级科研平台，提升科技创新能力。深度参与水利高质量发展和经济社会高质量发展，加大力度推动学科专业与行业产业融合发展。创新服务行业模式，与国内水利行业龙头企业共建智慧水利、环境生态领域的科研和成果转化平台。提升国际合作水平，与国际小水电中心、白俄罗斯国立大学等单位在人才培养合作基础上，搭建绿色能源学科平台。融合地方经济发展需求，全面推进南浔创新研究院落地见效。加快推进有组织科研，完善水科学研究院等科技创新平台的建设管理评价体系，突出科研平台的支撑作用，整合科研力量，积极承担重大重点项目。至 2026 年底，新增省部级及以上科研平台 2 个以上、省部级科研项目 100 项以上，国家级科研项目年立项力争突破两位数，新增主持省部级（或一级行业协会/学会）科学技术奖 3 项以上，三年累计到账科研总经费 2 亿元以上。努力把先进水利装备浙江省工程研究中心建设成为具有国家级水平的工程研究中心。

### （三）深化教育教学改革，提高应用型人才培养质量

8. 做强优势特色专业，加快专业优化升级。聚焦国家战略、区域经济社会发展和水利行业发展的需求，完善专业预警与动态调整机制，强化专业集群建设，逐步构建国家级、省级、校级一流专业建设体系，加大对现有校级以上一流专业建设的投入力度，建成一批国内有一定影响力的优势特色专业。聚焦“四新”建设，全面推进传统工科专业改造升级，智慧水利、人工智能、机

器人工程等一批新工科专业的内涵显著提升，通过与相关行业龙头企业合作，布局水利水务领域的网络空间安全等国家急需专业。

9. 紧抓产业学院建设，深化培养模式改革。围绕国家和浙江省重点支持的乡村振兴、智能制造、高端装备、新一代信息技术、节能环保和新能源等产业领域，针对人才培养关键要素，系统推进大类人才培养模式改革，重构课程体系，深入推进学分制改革。进一步深化产教融合，推进“四链”有效衔接，按照“对接专业、衔接课程、强化实践、变革方法、注重实效”思路，引企入校，组建创新人才实验班，多主体高质量建设一批现代产业学院，推动人才培养模式改革攻坚。到 2026 年底前，力争省级及以上现代产业学院、省级产教融合基地等平台取得突破。

10. 推进工程教育认证，提高人才培养质量。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的工程教育认证理念，统筹规划、扎实推进专业认证工作，所有省级及以上工科一流专业建设点均需申请工程教育专业认证，新增通过专业认证的专业达到 2 个以上。加大支持和建设力度，确保已经通过认证的专业持续改进并取得实际成效。结合产业学院建设和工程教育认证，探索建设工程师学院，推进工程师教育培养改革。

#### **（四）大力实施“人才强校”战略，构建特色人才集群**

11. 优化人才引育机制，打造人才发展高地。全面实施《人才引育三年行动计划（2023-2025）》，拓宽人才引育渠道，加大人才引育力度，每年投入 5000 万元以上设立人才引进和培育专项经费，引育博士等高层次人才不少于 300 名，其中省部级人才

3 名以上，力争达到 5 名。着力改善人才队伍结构，具有博士学位的专任教师比例达到 55% 以上。深入推进高层次人才年薪制、南浔学者、南浔青年学者等人才计划项目，助推师资队伍能力提升。

12. 改革人才评价机制，激发人才创新活力。按照分类评价、注重实效的原则，聚焦应用型人才评价改革方向，突出产教融合特点，创新产教融合型科技人才评价机制。针对基础类研究成果和软科学研究成果，建立代表性成果分类评价体系和同行专家评价机制。以激发科技人才创新活力为目标，以“破四唯”和“立新标”为突破口，构建以应用创新为导向的人才评价体系。深化人事分配制度体系改革，不断提升人才待遇水平。

13. 创新人才共享机制，汇集协同发展合力。努力打破高校与企事业单位间的人才“边界”，打通校地、校企间的人才流动或共享渠道，探索产业链、创新链、教育链、人才链的有效衔接，构建校地、校企共建“双聘”人才共享机制，3 年内组建 30 支共建共享的高水平应用研发团队。深入推进学校与地方、企业的人才对接，不断深化校地、校企合作，促进研发成果转化，充分实现校地、校企共建共赢。

#### **（五）推动政产学研用协同发展，打造融合发展水院样板**

14. 发挥学校区位优势，畅通产教融合渠道。以钱塘校区为支点，整合企业行业资源，与相关产业各类龙头企业融合发展，共同打造生产和实习实训融合平台，打通产教融合在人才、技术、生产三个核心要素的通道。以南浔校区为支点，聚焦湖州特别是南浔产业发展需求和南太湖高端装备智能制造产业高质量发展，



构建人才培养、区域创新和区域发展常态互动的政校企融合新机制。

15. 建设产教融合特区，探索融合发展新生态。发挥学校现有办学空间的优势，从人员配备、场地调配、经费投入等方面优化资源配置，重点围绕数字水利、智慧水务、电气自动化、新能源、新一代信息技术、智能制造、高端装备等领域，探索实施产教融合特区建设，推动人才培养模式改革。积极构建政府、企业、行业组织和科研院所等多个主体参与，集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业功能一体的产教科教融合平台，促进学科科研水平提升，提升学校服务社会的能力和水平。

16. 探索科创联合机制，提高成果转化成效。服务“415X”先进制造业集群建设，结合学校办学定位和学科特色优势，与企业联合筹建一批涉及新一代信息技术、高端装备、智能光伏、节能环保与新能源装备、智能电气等集群的协同创新研究院（所），共享共用校企软硬件资源，共引共育共享校企高层次人才，共同开展科技攻关和社会服务，构建各创新主体相互协同的科技创新联合体，有效匹配社会需求和人力资源。持续推进科研工作改革创新，努力提升自主创新能力，加快推动科技成果转化为现实生产力，出台转化制度、加强转化宣传、追踪转化动态、完善转化服务，多措并举提高科技成果转移转化成效。

#### （六）发挥部省共建优势，提升开放办学水平

17. 完善沟通协调机制，部省共建走深走实。深入研究部省共建政策导向和建设路径，制定实施《深入推进部省共建工作实施方案》。充分挖掘部省共建潜力，围绕学校高质量有特色发展

目标任务和重大事项，努力向上争取项目政策资金支持；建立健全师资、干部挂职锻炼长效机制，主动对接，积极选派优秀教师和干部到水利部及省直部门（单位）挂职锻炼；加强与水利类管理机构、科研院所、科技企业等单位合作，构建科教产教融合的协同育人机制；加强与兄弟高校的沟通交流，深化校际合作，借智借力做强优势特色学科，助推高质量有特色发展。

18. 拓展校际合作领域，借力发展增能扩力。全面深化与英国埃克塞特大学、白俄罗斯国立技术大学等国外知名高校合作，学习先进教育教学理念和管理经验，引进海外优质教学资源、优质教材、优质师资，稳步推进本硕联培项目，逐步开展更优质的中外合作办学项目，特别是引进外方的优质课程，做好课程衔接工作，加大国际化人才培养力度，提升国际化办学水平。全面深化与河海大学等国内知名行业高校合作，探索共建教科研协作体。

19. 加大高层次海外合作，服务共建“一带一路”。发挥水利水电在共建“一带一路”中的独特优势，探索建立海外人才平台，为当地中资企业培养人才，助力“一带一路”沿线国家及国内企业“走出去”。深入推进“中国—吉尔吉斯斯坦鲁班工坊”建设，积极拓展交流领域。重点建设教育部留学生“专升本”试点，打造浙江留学生“专升本”合作办学品牌。坚持以项目合作推动国际合作与人才交流，利用“浙江—白俄罗斯水利水电安全监测智能化装备与系统联合实验室”等合作平台，开展高质量科学研究，争取中外合作办学项目和国际科技合作平台取得新突破。

## 四、保障措施

### （一）强化组织领导

为保证行动计划顺利实施，成立实施推进高质量有特色发展三年行动计划领导小组，加强组织领导和综合协调。领导小组下设办公室，设在发展规划处，协调行动计划具体实施工作。学校相关职能部门负责具体部署、推进实施、落实各项措施；各学院成立相应工作小组，按照学校部署，落实本学院各项任务和措施。

### （二）强化考核管理

深化学校综合考核改革，坚持当前和长远结合，统筹推进行动计划主要建设任务与学校年度重点工作和其他专项工作，推动考核结果与绩效奖励、评优评先、干部选拔任用等相挂钩，充分发挥考核指挥棒作用，调动部门、学院和教师积极性，促进高质量有特色发展指标顺利完成。

### （三）加强经费保障

开源节流，统筹使用好财政资金和学校自有资金。合理分配和使用建设资金，保证建设资金专款专用。定期进行经费使用和资金绩效检查。完善内部控制机制，加强财务监督和审计，健全财务风险防控机制，确保资源配置和管理运行科学化、规范化。

### （四）优化资源调控

建立与专业调整机制、人事动态管理机制、教学激励机制和科研评价机制相协调的资源配置机制，把“水平、贡献和发展需要”作为学校资源配置的基本原则。优化学校资源配置，整合内部各方资源，激发内生动力。将实现学校奋斗目标的实际贡献度作为学校资源配置的衡量标准和投入依据。

- 附件： 1.浙江水利水电学院实施推进高质量有特色发展三年  
行动计划（2024-2026 年）领导小组
- 2.浙江水利水电学院推进高质量有特色发展行动计划  
（2024-2026年）指标表

## 附件 1

# 浙江水利水电学院实施推进高质量有特色发展 三年行动计划（2024-2026 年）领导小组

**组 长：**党委书记、校长

**副组长：**其他校领导

**成 员：**办公室、组织部（统战部）、宣传部、纪检监察室、人事处、学生工作部、教务处、科技处、发展规划处、计划财务处、社会合作处、国际交流合作处、实验室与设备管理处、校园建设处、现代教育技术中心等部门主要负责人。

领导小组办公室设在发展规划处。

## 附件 2

浙江水利水电学院推进高质量有特色发展 行动计划（2024-2026年）指标表		
主要指标		三年目标值
党建与 思政	新增省级“双带头人”教师党支部书记 工作室（个）	1 个以上
	新增省级“双创项目”（项）	2 项以上
人才培养	新增工程教育认证专业（个）	2 个以上，其中特色 专业不少于 1 个
	新增国家一流本科课程（门）	不少于 1 门，重点培 育特色方向
	新增省级产教融合平台（个）	1 个以上
	新增立项产学研合作协同育人项目（项）	40 项以上
	新增国家级学科竞赛获奖（项）	150 项以上（力争超 过 200 项）
	新增省部级教学成果奖（项）	3 项以上
学生工作	学生规模	适当控制规模，着力 提升质量
	本科生毕业一年后跟踪就业率省内本 科高校排名	全省同类前列，特色 专业就业相关度稳 中向好
	本科生深造率	不低于 15%
	用人单位对毕业生满意度	全省同类高校前列
	毕业生对学校总体满意度	全省同类高校前列

<b>学科建设 与 科学研究</b>	新增省部级科研平台（个）	2 个以上，其中特色方向不少于 1 个
	新增省部级科研项目（项）	100 项以上
	新增国家级科研项目（项）	年立项突破两位数
	新增主持省部级（或一级行业协会/学会）科研成果奖（项）	3 项以上（力争达到 5 项），其中特色方向不少于 2 项
	三年累计到账科研总经费（亿元）	2 亿以上（第 3 年超过 1 个亿）
<b>师资队伍</b>	专任教师博士学位占比（%）	达到 55% 以上
	专任教师国（境）外 3 个月及以上学习经历比例（%）	达到 25% 以上
	新增省部级人才数（人）	3 人以上（力争达到 5 人），其中特色方向不少于 2 人
<b>国际化教育</b>	留学生数（人）	稳步增长
	新增交流/交换生人数（人）	每年同比增长达到 30% 以上
<b>硕士点建设</b>	达到硕士学位授权审核标准和条件的授权点（个）	2 至 3 个

---

浙江水利水电学院办公室

2024 年 3 月 15 日印发

---